

四川大学电气工程学院

2019 年上半年度本科教学工作简报

【截止 2019 年 8 月 31 日】

电气工程学院本科教学科

2019 年 10 月 14 日

本期目录

教育教改讨论与建设

第 0 周本科教学工作会

教育教学改革、教学成果

新时代本科教育改革与发展大讨论

2019 年国家级一流本科专业建设点申报

课程建设

SPOC、MOOC 金课打造

全过程考核、专题教研活动

企业专家进课堂、校外专家开课

课程思政建设

教师能力提升

讲座

积极参与教学竞赛

积极承办或参与各种教学教改、专项培训会议

实践教学改革与建设

优秀毕业论文展

国际交流营

海外实习基地建设、大川视界

实验室建设

虚拟仿真实验项目

双创活动

互联网+；电子设计大赛；大学生创新创业

本科教学日常工作

教育教改讨论与建设

第 0 周本科教学工作会

学院于 2019 年 2 月 21 日召开了 2018-2019 春季学期第 0 周本科教学工作会议，会议主题为“以学生发展为中心，大力推进优质教学资源建设”。首先，学院向全院老师通报了学校学院本科人才培养工作的发展和要求，规划了 2019 年的工作重点并提出了近期工作的具体要求；其次，邀请化工学院周加贝老师和建环学院卢红雁老师分别做了主题为“改造教学形态，提升课堂吸引力”和“四川大学的一门跨学科项目制课程——可持续城市系统”的本科教学改革创新经验报告，两位老师分享了多年的课堂教学改革经验和项目制课程建设心得，并和参会教师们进行了互动交流。

教育教学改革、教学成果

根据学校关于四川大学新世纪高等教育教学改革项目工程（第八期）研究项目中期检查要求，为促进教改项目建设，提升项目研究质量，学院于 2019 年 3 月 29 日上午在学院会议室举行了学院八期教改提升交流会，各项目负责人通过认真准备的 PPT，详细介绍了项目的研究方案、具体措施、对教学过程的改进、成效，进一步提升项目研究的做法等。

由刘俊勇教授负责的《智慧生态型新一代电气工程人才培养体系研究》获得四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革重点项目。

新时代本科教育改革与发展大讨论

根据学校新时代本科教育改革与发展大讨论工作部署会的精神，学院于 2019 年 4 月 30 日召开了学院新时代本科教育改革与发展大讨论宣讲会，面向全院师生开展动员，规划了包括学习宣讲、主题讨论、师生座谈、名师论坛、校企调研和专家讲座六个类别的系列研讨活动，确立了活动目标，指出了教育教学改革探索实践的思路和计划，并布置了年度本科教学重点工作。随后，全院上下就如何紧贴时代特点、肩负一流大学使命、深入开展本科教学改革、造就一流时代新人展开了大讨论，同时，学院提出了有建设性的十大行动计划。

2019 年国家级一流本科专业建设点申报

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号）及学校相关通知，经过努力，电气工程及其自动化专业获得学校推荐 2019 年国家级一流本科专业建设申报资格，并按规定提交了申报材料。

课程建设

SPOC、MOOC 金课打造

学院为了建设优质课程，打造精品金课，动员鼓励老师们积极参与各种形式的课程改革创新，申报 SPOC、MOOC 的建设，本年度春季学期有陈彬兵、周群、刘婕、贾绍芝四位老师的《数字电子技术基础 II》、赵莉华老师的《电机学（上）》、李成鑫、蒋荣华两位老师的《计算机控制技术》3 门课申报了 SPOC 课程建设，由雒瑞森老师负责的《自动控制原理及案例分析——以问题为导向》成功申报了省级在线开放课程建设。

全过程考核、专题教研活动

为进一步巩固、深化我校“全过程考核”教学改革，学院各系中心于 2019 年 3 月 22 日下午分别组织“全过程考核”专题教研活动，对本科教学开展过程考核的改革探索和实践进行讨论，收集老师们的改革经验、意见和建议。在各系中心讨论基础上，4 月 4 日上午在望江基础教学楼 A217，由校督导委委员周群老师代表学校到我院组织进行本科教学“全过程考核”专项调研，各系中心教师代表参加。

企业专家进课堂、校外专家开课

为深化高等学校创新创业教育改革、加快工程教育改革创新，深入推进产教融合、协同育人，不断改进现有人才培养机制和模式，共同实践探索培养具有创新能力、符合行业需求的复合型、创新型人才，提升学生的就业能力，学院在本学期开设了《智能农业》、《建筑信息模型(BIM)技术》、《微机电系统及应用》、《电网安全稳定形势分析及实际工程中的仿真技术》、《FPGA/IC 技术理论与实践》、《硬件电路设计》、《移动通信网络优化》、《卫星通信和无线网络安全理论与技术》、《智能电网运行与管控》、《构建机器学习应用》、《物联网、云技术在医疗器械与医疗服务领域的应用》11 门校外专家课，同时有两位企业导师分别走进了《电能质量与控制技术》、《现代电力系统的计算机辅助分析》。

课程思政建设

为了落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观教育贯穿人才培养全课程、全过程，动员全体教师挖掘每门课与思政元素的结合，本学期已有肖先勇、汪颖、刘亚梅的《电能质量及其控制技术》、赵莉华的《电机学（上）》、李长松的《现代电力系统的计算机辅助分析（电力系统综合实验）》、曾晓东的《软件工程导论》、肖勇的《运动控制系统》、钟俊的《信号与系统》、莫思特的《FLASH 编程与设计》、刘婕的《模拟电子技术》8 门课程申报了课程思政榜

样课程建设。

教师能力提升

讲座

在第 0 周工作会议上，学院邀请了化工学院周加贝老师和建环学院卢红雁老师分别做了主题为“改造教学形态，提升课堂吸引力”和“四川大学的一门跨学科项目制课程——可持续城市系统”的本科教学改革创新经验报告，两位老师分享了多年的课堂教学改革经验和项目制课程建设心得，并和参会教师们进行了互动交流。

积极参与教学竞赛

根据学校的《开展第三届“探究式-小班化”教学竞赛决赛的通知》，学院根据 2018 年“探究式-小班化”院内教学竞赛的结果及动员准备，推荐曾琦（电工）、王建两位老师代表学院参加 7 月份学校的比赛，同时动员老师们积极旁听，学习经验。两位老师经过积极认真的准备，最终分别获得了灵活多变教室 2 组（理工）三等奖、手机互动教室 2 组（理工）优胜奖。

积极承办或参与各种教学教改、专项培训会议

2019 年 3 月 30 日，由西部高校电工学研究会主办，我院承办了“2019 年西部高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛及川渝高校青年教师电工学课程教学竞赛”，在本次竞赛中，曾琦老师和朱英伟老师分别获得一等奖和三等奖。

7 月 12 日，由中国高等学校电工学研究会主办，我院承办了《第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛》，在本次竞赛中，曾琦老师和朱英伟老师分别获得特等奖和二等奖。

5 月 29 日，我院 8 名教师在肖先勇院长带领下，参加了由教育部高等学校电气类专业教学指导委员会主办的第六届（2019）全国高校电气类专业教学改革研讨会，投教学改革论文 9 篇，赵莉华、刘继春、向月、冉立老师在各分会场做了主题报告，分享了我院在电气类课程教学、实验与教改方面的经验，并与来自各个高校的老师进行了深入讨论和交流。

7 月 13 日，我院 9 名教师在肖先勇院长带领下参加了由教育部高等学校电气类专业教学指导委员会、中国高等学校电工学研究会主办的“全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂”，本期名师大讲堂邀请国家级教学名师、中国大学 MOOC 国家精品在线开放课程主讲人、国家精品资源共享课主讲人，围绕打造金课、建设“双一流”、在线开放课程教学等方面，研讨课程、教材建设与信息技术的融合发展。

7月22日,电气工程及其自动化教研室派老师参加了由教育部高等学校电气类专业教学指导委员会和中国电力教育协会主办的2019年高校教师电力工程实践培训班。

8月9日,由自动化系主任佃松宜教授带队,王建、黄雪梅、涂海燕、杨波、曾晓东等老师参加了《2019年全国自动化教育学术年会》。此次会议上,我院自动化系共有5篇论文被大会接收、并受邀作口头报告交流,同时佃松宜教师受邀主持其中一个分会场交流报告会,这是学院自动化系参加历届自动化教育学术年会人数和口头报告数最多的一次,学院参会教师向与会的全国高校自动化教育领域的专家、教师充分分享了我院自动化系近年来创新教育理念和经验。

实践教学改革与建设

优秀毕业论文展

为了搭建全院学生相互学习、相互交流、共同分享的平台,进一步营造优秀学生引领示范、其他学生比学赶超的良好风气,加强低年级本科生对毕业论文、毕业设计的感性认识,学院举办了2019届本科优秀毕业论文展。

国际交流营

在国际课程周,学院邀请了15位国外留学生与我院30名学生组建国际交流营,通过讲座、交流、竞技、参观等形式,促进我院学生与合作院校学生之间的专业、文化交流,扩展了双边学生视野、提升专业素质、加深文化理解。

海外实习基地建设、大川视界

经过与丹麦技术大学反复沟通联系(期中,8月6日,丹麦技术大学宗毅教授访问学院,商讨实习细节),我院成功在该校建立了海外实习基地。计划在9月底,我院首批22名本科生将在丹麦技术大学进行为期一周的专业实习。

截止2019年8月底,学院有69名学生参与了由学校、学院组织的大川视界项目,学院组织了德国、澳门建立的两个暑期访学项目。德国克劳斯塔尔工业大学项目由魏震波老师带队,14名本科生参与,举办了“狼堡文化项目”、“哥根廷文化项目”、参观拉默尔斯堡矿山博物馆、在克劳斯塔尔电气技术研究所参加测量和控制技术基本实践课程等;澳门大学项目由赵莉华、于孜清两位老师带队,39名本科生参与,参观了科技学院、创新实验、澳门电力公司、澳大校园等,参加专题讲座、师生座谈、互相交流等。

实验室建设

为进一步加强专业课程理论教学和实践教学的有机结合，改善本科实践教学环境，更有利于培养学生的动手操作能力，于 2019 年开展建设全新的“继电保护实验室”，并于 5 月正式开始现场安装调试及投入使用。

同时，学院积极组织电气工程及其自动化专业和自动化专业申报 2020 年修购计划，综合能源系统本科教学实验室及罗克韦尔自动化实验室建设方案获得学校批准，并经过了财政部专家评审。

虚拟仿真实验项目

为了深化信息技术与实验教学深度融合，探索线上线下教学相结合的新型实验教学方式，我院由刘天琪老师负责的《电力系统频率调整的原理与控制虚拟仿真实验》项目、周凯老师负责的《Lightning VS——雷电冲击虚拟仿真实验》项目顺利完成了实验项目开发，并于暑期完成了省级虚拟仿真实验教学项目申报。

双创活动

互联网+；电子设计大赛；大学生创新创业

为了提升同学们的创新创业能力，学院引导老师们和同学们积极参与到互联网+比赛、电子设计大赛、大学生创新创业等活动中，组织了 42 个队参加了“互联网+”大学生创新创业大赛，30 个队参加了国家级电子设计大赛，大创项目申报立项 140 个。

其中，为了更好的迎接暑假期间的国家级电子设计大赛，我院于 6 月 15-16 日两天举办了由 43 个小组参与的电气工程学院第五届电子设计大赛(大学生电子大赛预选赛)作品测评。

本科教学日常工作

- 1、完成 2019-2020-1 学期全学院 197 门次本科生课程的排课协调及相应教材上报工作；
- 2、在 2019 年度本科生转专业工作中，我院接受外学院转电气工程及其自动化专业 65 名，转通信工程专业 15 名，转自动化专业 27 名，转医学信息工程专业 6 名；
- 3、在 2018-2019-2 学期开学初对 47 学习有困难的各级本科生进行了学业预警并及时和相应班主任进行了沟通，对这些学生尽可能的帮扶；
- 4、完成 414 名 2019 届本科毕业生的必修课及学分清理、毕业授位资格审核及毕业证、

学位证处理及发放；同时，对 2020 届四个专业的必修课及学分进行了清理。

5、完成 2019 届本科毕业生的毕业设计各环节及优秀毕业论文的答辩、推荐的组织协调工作；

6、对本科教学方面的信息及成果予以及时报道，完成教学工作简报 7 篇。